

Tarefa 47

Critérios

Prezada equipe participante da 9ª Olimpíada Nacional em História do Brasil: Parabéns! Sua equipe chegou à quinta fase!

Sabemos todo o esforço, tempo e dedicação necessários para estar nesta fase, e já consideramos todos os que estão nela como grandes vencedores.

Esta fase é um dos diferenciais da Olimpíada Nacional em História do Brasil desde que ela surgiu: é a chance não apenas de “ser avaliado”, mas de avaliar. Consideramos muito enriquecedora a oportunidade de experimentar as dificuldades, dúvidas e principalmente as responsabilidades que existem quando se avalia um trabalho.

Sua equipe recebeu 10 Tarefas para ler e avaliar. São Tarefas de outras equipes participantes que chegaram a esta fase, como a sua. Para realizar a avaliação, leia com atenção as Tarefas que recebeu, os critérios de avaliação e assinale as alternativas de cada critério de avaliação. Os critérios são iguais para todos. Todas as equipes possuem a mesma composição: três estudantes e um professor responsável, o que torna a Tarefa uma atividade de correção “entre pares”, ou seja, entre iguais. Além disso, cada equipe realizou também a mesma Tarefa (ou seja, preparou seu Pasquim), então conhece as instruções que deveriam ser seguidas ao se realizar o trabalho (pois também teve que seguir estas mesmas instruções) e tem condições de avaliar as dificuldades envolvidas na elaboração de cada uma das partes do trabalho.

Leia e avalie o trabalho de seu colega com a mesma seriedade e atenção com que gostaria que seu trabalho fosse avaliado. Não se preocupe: em nosso sistema de correção, não há como prejudicar as outras equipes a partir da avaliação. Para entender melhor nossos critérios, leia os documentos “Sistema de avaliação da Tarefa 47”.

Importante lembrar: As Tarefas foram distribuídas de forma aleatória por nosso sistema, mas temos o controle exato de qual equipe está corrigindo quais trabalhos.

Sugerimos que as equipes façam primeiramente uma leitura geral das dez Tarefas recebidas, para ter uma “visão de conjunto”, e que deixem para aplicar os critérios de avaliação apenas após ler cada Tarefa mais de uma vez, como também após haverem discutido entre si a avaliação.

QUESITOS DE AVALIAÇÃO para cada Tarefa
“O Ensino de história é um direito”

- 1 Em casos raros, pode ocorrer de uma equipe enviar uma Tarefa que não foi preenchida ou está praticamente em branco, apenas com algumas letras espalhadas no corpo do texto (sem formar frases). A Tarefa que sua equipe recebeu está nestas condições?

Atenção: Se a equipe fez apenas uma ou mais partes, o Tarefa DEVE ser avaliada. Só se deve assinalar SIM no caso de Tarefas em branco ou com algumas letras soltas, sem formar frases.

Se a equipe responder SIM, sistema não permitirá a correção desta Tarefa. A equipe deve passar para a próxima Tarefa.

- 2 Há um subtítulo para a Tarefa?

- 2.1 O subtítulo está relacionado ao conteúdo e faz sentido no conjunto da tarefa apresentada?

- 3 Há uma Imagem da capa?

- 3.1 A imagem esta relacionada ao conteúdo e faz sentido no conjunto da tarefa apresentada?

- 3.2 A imagem foi criada pela própria equipe?

Considere SIM se a imagem for: fotografia feita pela equipe; desenho ou charge feito pela equipe; montagem ou colagem feita pela equipe.

- 4 Há uma legenda para a Imagem da capa?

- 4.1 A legenda explica do que trata a imagem?

- 4.2 A legenda traz os “créditos” da imagem?

Indica de que lugar, livro, revista, site etc. ela foi retirada ou se foi realizada pela equipe.

- 5 O texto “Opinião” apresenta o posicionamento da EQUIPE quanto ao tema da tarefa?

- 6 O texto “Artigo de contexto” apresenta o problema proposto na tarefa?

- 7 O texto “Artigo de contexto” traz argumentos históricos e/ou jornalísticos e/ou estatísticos e/ou políticos e jurídicos de forma a contextualizar o lugar do ensino de história no ensino médio?

- 8 Há uma fotografia do(a) professor(a) orientador(a) da equipe?

Considere SIM apenas se a foto for individual, sem a presença de outras pessoas.

- 9 Há o nome do professor(a) orientador(a) da equipe?

Considere SIM se constar o nome e o sobrenome, mesmo que venham acompanhados de algum apelido, diminutivo ou adjetivo.

- 10 O texto “Por que escolheu ser professor de história?” apresenta uma resposta para a pergunta “Por que escolheu ser professor de história?”?
-
- 11 O texto “O que você mais gosta em sua profissão?” apresenta uma resposta para a pergunta “O que você mais gosta em sua profissão?”?
-
- 12 O texto “Qual a importância do ensino de história dentro da sociedade?” apresenta uma resposta para a pergunta “Qual a importância do ensino de história dentro da sociedade?”?
-
- 13 Há uma epígrafe?
-
- 13.1 A epígrafe faz pensar sobre o tema da tarefa?
-
- 14 Há a indicação de quem é o autor/autora da epígrafe?
-
- 15 Há uma foto da equipe?
-
- 15.1 A foto apresentada é uma montagem?
Considere montagem, por exemplo, 3 fotos individuais dos membros coladas artificialmente formando uma imagem.
-
- 15.2 Na foto aparecem todos os integrantes da equipe?
Lembramos que a presença do professor não era obrigatória para essa foto. Assim, escolha SIM mesmo se estiverem apenas os três estudantes.
-
- 16 Há o nome da equipe?
-
- 17 Há o nome do membro 1 da equipe?
-
- 18 Há o nome do membro 2 da equipe?
-
- 19 Há o nome do membro 3 da equipe?
-
- 20 Há coerência geral entre o objetivo da Tarefa (“O Ensino de História é um direito”)
Aqui sua equipe deve considerar os textos e as imagens.
- a. SIM, a Tarefa apresentada é sobre o tema “O Ensino de História é um direito”
- b. NÃO, a Tarefa apresentada é sobre outro assunto que não tem nada a ver com “O Ensino de História é um direito”
-
- 20.1 Há coerência em toda a Tarefa?
Aqui sua equipe deve considerar os textos e as imagens.
- a. SIM, toda a Tarefa é sobre o tema : “O Ensino de História é um direito”.
- b. NÃO, apenas parte da Tarefa é sobre o tema: “O Ensino de História é um direito”.
-
- 21 O texto da Tarefa está escrito de forma clara e bem encadeada?
Note: um texto escrito de forma clara e encadeada é um texto compreensível, com começo, meio e fim.
-
- 22 Há erros de ortografia e/ou gramática?
-
- 22.1 Sobre os erros de ortografia e/ou gramática:
- a. Há tantos erros de ortografia e/ou gramática que prejudicaram seriamente o entendimento da Tarefa.
- b. Há alguns erros de ortografia e/ou gramática, porém não prejudicaram o entendimento da Tarefa.
-
- 23 Sua equipe tem razões para acreditar que os textos apresentados são meramente cópias e/ou citações sem referência, e não resultado do trabalho/elaboração realizados pela equipe?
- a. Sim, toda ou quase toda a Tarefa foi copiada de algum lugar e/ou é composta de citações sem referência.
- b. Sim, parte da Tarefa foi copiada de algum lugar e/ou é composta de citações sem referência.
- c. Não, apenas pequenos trechos da Tarefa foram copiados ou trazem citações sem referência.
- d. Não. Temos razões para acreditar que a Tarefa foi realizada pela Equipe.
-
- 23.1 Se a equipe acredita que identificou o problema de cópia total ou parcial, cole abaixo o link completo do site ou o título da obra de onde o material foi retirado (indicando capítulo e/ou página), para que isso seja avaliado pela comissão organizadora.
-
- 24 Observando a Tarefa “O Ensino de História é um direito” desta equipe como um todo e deixando de lado pequenas imperfeições, é possível afirmar que a impressão geral é de uma Tarefa bem realizada?
-
- 25 Observando a Tarefa “O Ensino de História é um direito” desta equipe como um todo e deixando de lado pequenas imperfeições, é possível afirmar que a impressão geral é de uma Tarefa interessante e agradável de ler?
-
- 26 De forma geral a Tarefa se adequa ao formato de um Pasquim?
Lembre-se que os pasquins não eram um jornal comum, mas uma publicação alternativa, com forte caráter crítico e/ou de humor. A Tarefa que apresentar essa característica deve ser considerada como atenta às características da linguagem sugerida para a Tarefa.
-
- 27 Dentre as Tarefas lidas, sua equipe diria que esta está entre as três melhores?
Lembre-se, ao fazer essa escolha, dos seguintes fatores: a) preenchimento de todas as partes b) redação clara e interessante c) profundidade (pesquisa, argumentos) e criatividade. Sua equipe apenas poderá escolher 3 como as melhores; nas outras Tarefas, deverão escolher “não”, ou seja, respondam este quesito após terem lido as 10 Tarefas e feito o seu “ranking” cuidadoso.



		Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q
1	Em casos raros, pode ocorrer de u ...										
2	Há um subtítulo para a Tarefa?										
2.1	O subtítulo está relacionado ao co ...										
3	Há uma Imagem da capa?										
3.1	A imagem esta relacionada ao con ...										
3.2	A imagem foi criada pela própria e...										
4	Há uma legenda para a Imagem d ...										
4.1	A legenda explica do que trata a i ...										
4.2	A legenda traz os “créditos” da im...										
5	O texto “Opinião” apresenta o pos...										
6	O texto “Artigo de contexto” apre ...										
7	O texto “Artigo de contexto” traz ...										
8	Há uma fotografia do(a) professor...										
9	Há o nome do professor(a) orient ...										
10	O texto “Por que escolheu ser pro ...										
11	O texto “O que você mais gosta e ...										
12	O texto “Qual a importância do en...										
13	Há uma epígrafe?										
13.1	A epígrafe faz pensar sobre o tem ...										
14	Há a indicação de quem é o autor/...										
15	Há uma foto da equipe?										
15.1	A foto apresentada é uma montag...										
15.2	Na foto aparecem todos os integr ...										
16	Há o nome da equipe?										
17	Há o nome do membro 1 da equip ...										
18	Há o nome do membro 2 da equip...										
19	Há o nome do membro 3 da equip ...										
20	Há coerência geral entre o objetiv ...										
20.1	Há coerência em toda a Tarefa?										
21	O texto da Tarefa está escrito de f...										
22	Há erros de ortografia e/ou gramá ...										
22.1	Sobre os erros de ortografia e/ou ...										
23	Sua equipe tem razões para acredi ...										
23.1	Se a equipe acredita que identifico...										
24	Observando a Tarefa “O Ensino de...										
25	Observando a Tarefa “O Ensino de...										
26	De forma geral a Tarefa se adequa...										
27	Dentre as Tarefas lidas, sua equip...										